

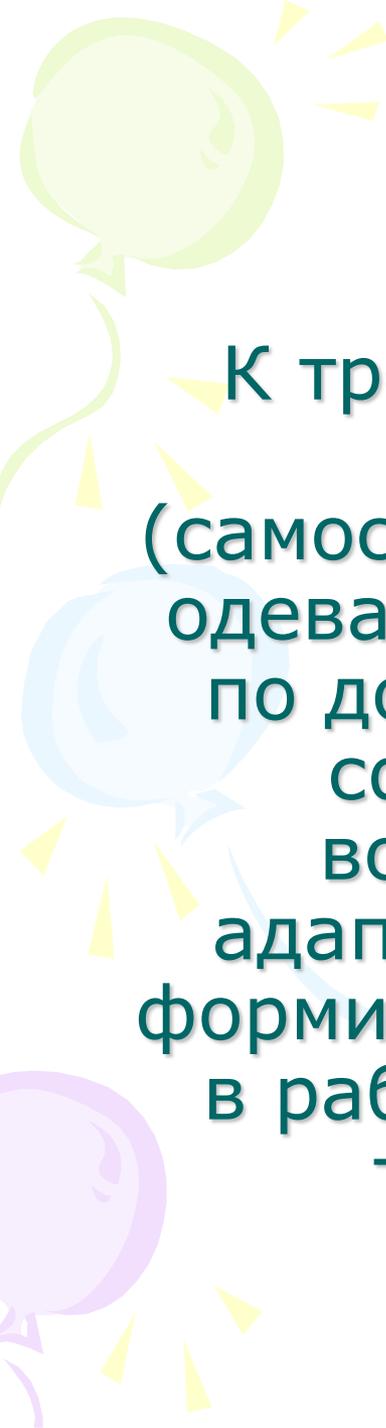


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад № 196

Творческий Проект

РУКАВИЧКА ДЕДА МОРОЗА

**Составитель:
Воспитатель
Клюкина М.В.**

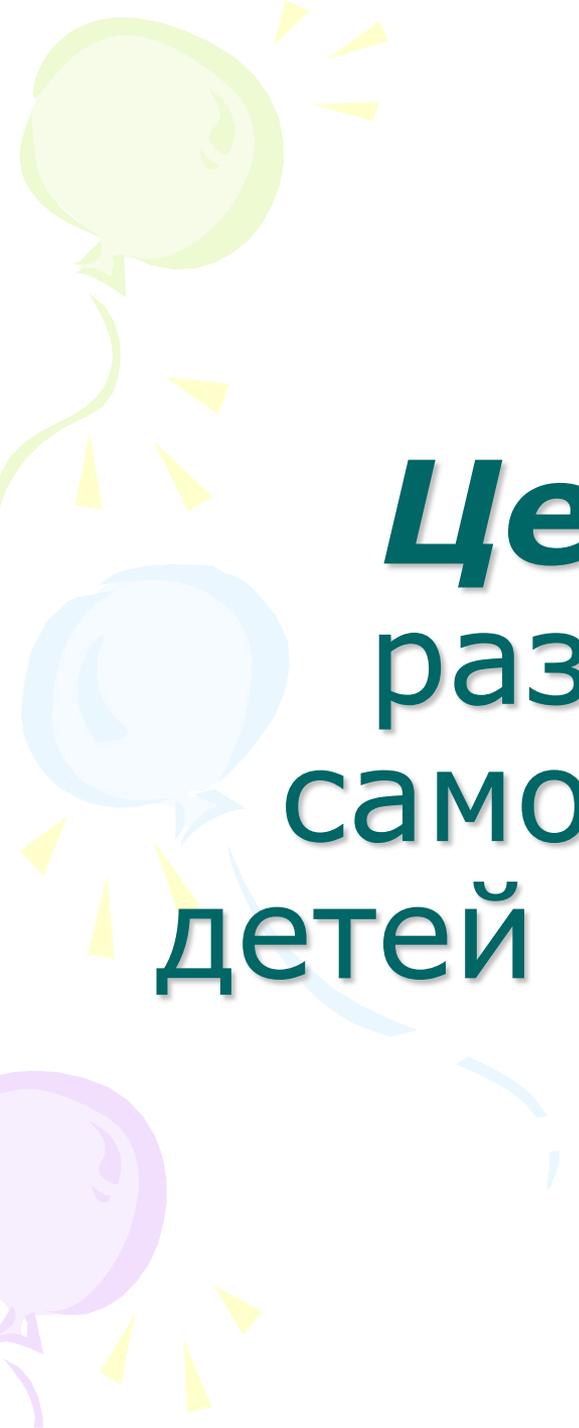
A decorative background on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, with yellow triangular rays emanating from behind them.

Актуальность

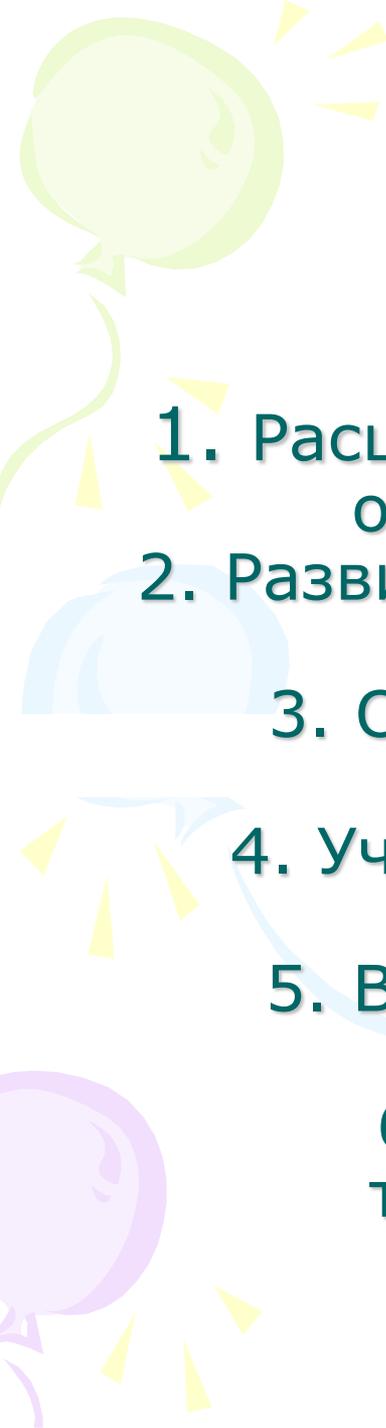
К трем годам у ребенка формируются навыки самообслуживания (самостоятельно есть ложкой, умываться, одеваться). Очень часто не у всех детей по достижению этого возраста навыки сформированы, вследствие чего возникают трудности в процессе адаптации. Для того чтобы правильно формировать навыки самообслуживания, в работе с детьми важно использовать творческие методы и приемы.



*Раз, два, три, четыре, пять -
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдём скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.*

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer tassels.

Цель проекта:
развитие навыков
самообслуживания у
детей раннего возраста.



Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о предметах одежды, их названии и назначении.
2. Развивать навыки самообслуживания, мелкую моторику в процессе одевания.
3. Обогащение словарного запаса детей: варежки, перчатки, рукавички.
4. Учить изображать и украшать рукавицы, варежки, перчатки.
5. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своей одежде.
6. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.



Предполагаемый результат:

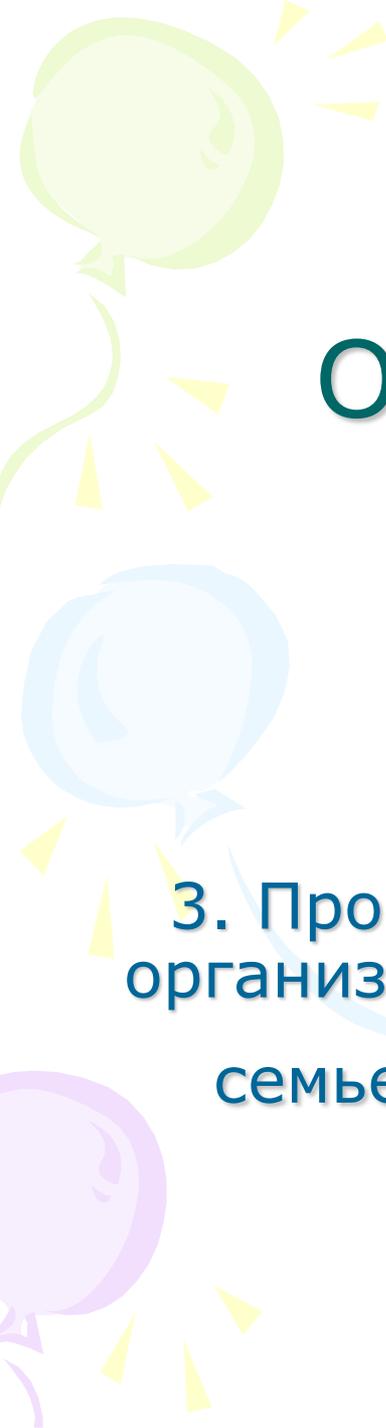
1. У детей будут формироваться умения - правильно использовать предметы одежды, использовать в изобразительной деятельности разнообразные способы творчества, воспитывать бережное отношение к варежкам.
2. Для родителей - установление партнерских отношений в семье каждого ребенка, развитие творческой инициативы.
3. Для педагога - повышение профессионального мастерства, самообразования и саморазвития.



Подготовительный этап

1. Изучение теоретической и методической литературы
2. Пополнение книжного уголка художественной
3. Подготовка материалов для изготовления
варежки
4. Разработка плана реализации проекта





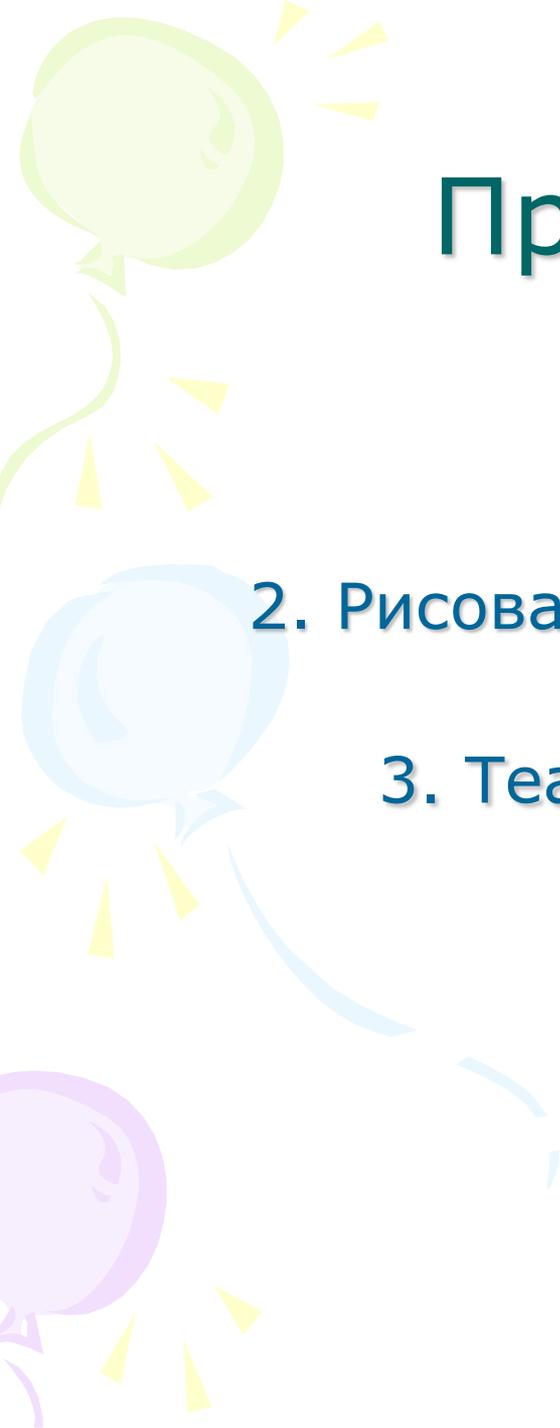
Организационный этап

1. Беседы с детьми

2. Просмотр мультфильмов

3. Проведение консультаций для родителей по организации совместной деятельности с детьми в семье, изготовлению новогодних атрибутов.

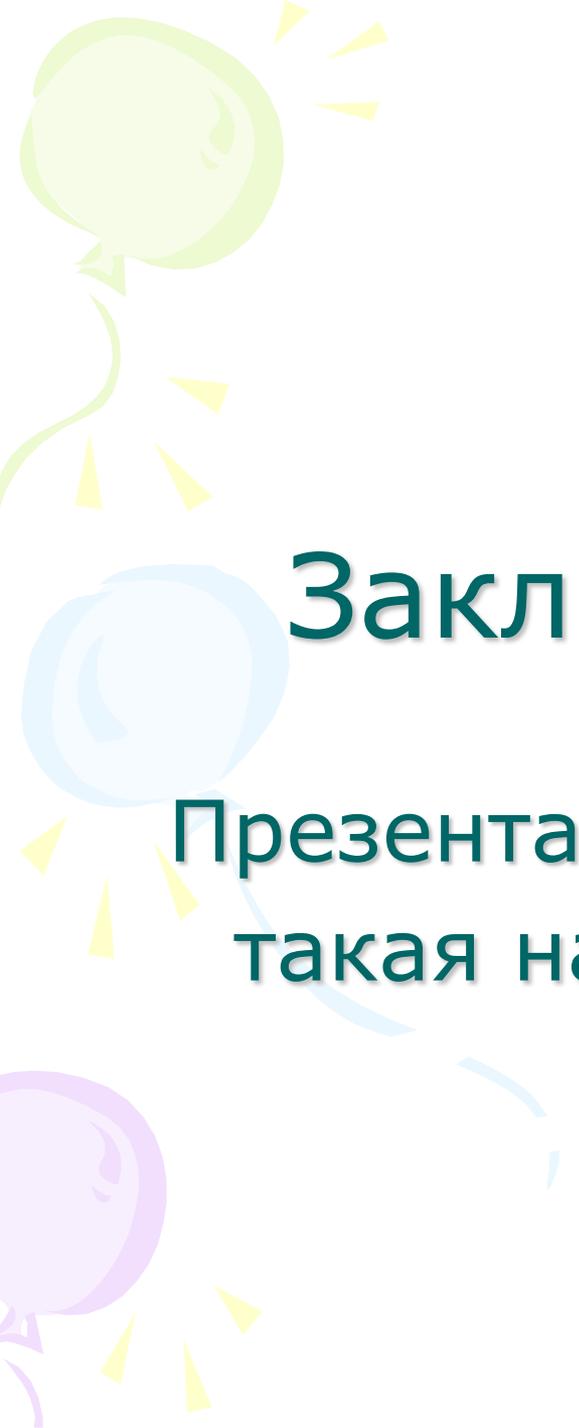




Практический этап

1. Дидактические игры
2. Рисование, аппликация, лепка, вырезание
3. Театрализованная деятельность



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or light rays.

Заключительный этап

Презентация детских поделок «Вот такая наша Новогодняя елочка»

